

Утверждена Законом Республики Татарстан
«Об утверждении Государственной про-
граммы Республики Татарстан по сохране-
нию, изучению и развитию государственных
языков Республики Татарстан и других язы-
ков в Республике Татарстан на 2004-2013
годы» от 11 октября 2004 года № 52-ЗРТ

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ПО СОХРАНЕНИЮ, ИЗУЧЕНИЮ И РАЗВИТИЮ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКОВ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН И ДРУГИХ ЯЗЫКОВ В РЕСПУБЛИКЕ
ТАТАРСТАН НА 2004-2013 ГОДЫ**

**ПАСПОРТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН ПО СОХРАНЕНИЮ, ИЗУЧЕНИЮ И РАЗВИТИЮ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКОВ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН И
ДРУГИХ ЯЗЫКОВ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН НА 2004-2013 ГОДЫ**

Наименование Программы	Государственная программа Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2004–2013 годы
Основание для разработки Программы	Закон Республики Татарстан от 28 июля 2004 г. № 44–ЗРТ "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан"
Государственный заказчик	Кабинет Министров Республики Татарстан
Основной разработчик Программы	Академия наук Республики Татарстан
Цели и задачи Программы	Создание условий для сохранения, изучения и развития государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан; обеспечение оптимального функционирования татарского и русского языков как государственных языков Республики Татарстан; последовательная реализация Закона Республики Татарстан "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан "
Сроки реализации Программы	2004–2013 годы
Основные направления Программы	Нормативно-правовое и организационно-структурное обеспечение, координация и организация научных исследований, система образования, национально-языковая среда семьи, институт общественного мнения
Исполнители Программы	Академия наук Республики Татарстан, Министерство юстиции Республики Татарстан, Министерство образования и науки Республики Татарстан, Министерство культуры Республики Татарстан, Агентство Республики Татарстан по массовой коммуникации «Татмедиа», а также другие министерства, госкомитеты, ведомства, соответствующие исполнительные органы государственной власти Республики Татарстан, учреждения среднего и высшего профессионального образования, расположенные на территории Республики

	Татарстан
Ожидаемые результаты	<p>Разработка нормативно-правовых актов, обеспечивающих реализацию Закона Республики Татарстан "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан", создание целостной инфраструктуры в целях координации действий по обеспечению оптимального функционирования языков в Республике Татарстан, развитие материально-технической, научно-исследовательской, информационной и учебно-методической баз всестороннего развития и распространения государственных языков Республики Татарстан</p>
Контроль за исполнением Программы	<p>Контроль за исполнением настоящей Программы осуществляется Кабинетом Министров Республики Татарстан – государственным заказчиком Программы, соответствующими исполнительными органами государственной власти Республики Татарстан.</p> <p>Ежегодно до 1 февраля все исполнители программных мероприятий представляют в Правительство Республики Татарстан обобщенную информацию о ходе реализации Программы и отчет об использовании финансовых средств</p>
Объем и источники финансирования	<p>Источником финансирования Программы являются прямые бюджетные ассигнования из бюджета Республики Татарстан, выделяемые законом Республики Татарстан о бюджете Республики Татарстан на очередной финансовый год отдельной строкой, и текущее финансирование по сметам соответствующих исполнительных органов государственной власти Республики Татарстан.</p> <p>Объем средств, выделяемых на Программу, утверждается при принятии бюджета Республики Татарстан на очередной финансовый год.</p> <p>Для реализации программных мероприятий на 2004–2013 годы потребуются всего 121802,7 тыс. рублей, с ежегодным выделением части указанных средств из бюджета Республики Татарстан</p>

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая Программа является продолжением Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию языков народов Республики Татарстан, утвержденной постановлением Верховного Совета Республики Татарстан от 20 июля 1994 г. № 2186-ХІІ в соответствии со статьей 7 Закона Республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан».

Государственная программа Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2004–2013 годы (далее - Программа) является региональной целевой программой. Наряду с соответствующими федеральными программами она направлена на создание конкретных оптимальных условий для сохранения, изучения и развития государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан, а также татарского языка за пределами республики.

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ

В республике вопрос о необходимости выработки новых принципов языкового строительства был поставлен на повестку дня в конце 80-х годов. В этот период и на федеральном уровне начала формироваться соответствующая нормативно-правовая база. В октябре 1991г. был принят Федеральный закон «О языках народов РСФСР», в июне 1992г. Совет Национальностей Верховного Совета Российской Федерации одобрил Концепцию государственной программы по сохранению и развитию языков народов Российской Федерации. Таким образом, Закон Республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан», принятый 8 июля 1992 г., в принципиальных положениях опирался на обновляющееся российское законодательство.

Данный республиканский закон учитывал прежде всего положения федерального закона о праве на сохранение родного языка и свободу выбора и использования языка общения, о закреплении на территории Российской Федерации статуса государственного за русским языком при гарантиях защиты языков всех народов Российской Федерации со стороны государства и прав граждан независимо от знания языков.

Закон, принятый в республике в соответствии с Законом Российской Федерации и Декларацией о государственном суверенитете Республики Татарстан, определил, что государственными языками в Республике Татарстан являются татарский и русский языки. Этот статус двух языков был закреплён в Конституции Республики Татарстан, принятой 6 ноября 1992 года.

* * *

В качестве итога работы, проведенной со времени принятия Закона Республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан» и реализации

Государственной программы по сохранению, изучению и развитию языков народов Республики Татарстан, следует выделить то, что судьба государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан перестала восприниматься как вопрос второго порядка. Для преодоления диспропорции в реальном функционировании двух государственных языков на прошедшем этапе обеспечивалось ускоренное развитие общественных функций татарского языка. В условиях преобразования общества, связанных с развитием рыночных отношений, удалось замедлить процесс сужения сферы функционирования ряда языков, прежде всего татарского. В последние годы в языковой сфере не отмечены потери, имевшие место в прежние десятилетия. Более того:

было положено начало формированию языкового законодательства республики;

расширились рамки использования татарского языка, в том числе в деятельности органов государственной власти;

увеличилось количество печатных и электронных средств массовой информации, использующих в своей деятельности татарский язык;

успешно решен комплекс задач первого этапа в организации преподавания татарского языка и литературы в школах и учреждениях начального профессионального образования, связанный с обеспечением учебно-методической литературой и квалифицированными кадрами;

увеличилось количество общеобразовательных учреждений с преподаванием на татарском языке и на языках представителей других народов, проживающих в Республике Татарстан;

началось внедрение татарского языка в систему среднего и высшего профессионального образования;

активизировалось изучение языков представителей других народов, проживающих в Республике Татарстан, в общеобразовательных учреждениях и сети воскресных школ, расширилось применение этих языков в средствах массовой информации;

проведены работы по включению республики в мировой интеграционный процесс в области информационных технологий, созданию условий для базовой национальной локализации компьютерных систем, решению задач компьютерной лингвистики и татарской локализации компьютерных технологий;

развернута работа по разностороннему словарному описанию и исследованию татарского языка с точки зрения его грамматической, топонимической, терминологической и стилистической систем;

начат научный анализ двуязычия, продолжено изучение взаимодействия государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан;

проведены научные исследования по вопросам восстановления татарского алфавита на основе латинской графики, принят Закон Республики Татарстан «О восстановлении татарского алфавита на основе латинской графики», осуществлена работа по подготовке соответствующей научно-методической и материально-технической базы, а также кадров для образовательных учреждений;

проведен эксперимент по адаптации учащихся к татарскому алфавиту на основе латинской графики.

Вместе с тем, несмотря на провозглашение равноправного статуса татарского и русского языков как государственных, на практике сферы и объем функционирования татарского языка остаются ограниченными. В настоящее время еще не сложилась реальная практика применения татарского языка в процессе законотворчества, не определены принципы организации документооборота в условиях двуязычия в органах власти и государственных учреждениях. При этом очевидно, что только придание татарскому языку статуса государственного позволило реально начать работу по расширению его использования.

Работа по реализации Государственной программы по сохранению, изучению и развитию языков народов Республики Татарстан в период с 1994 года позволила определить факторы, препятствующие осуществлению поставленных целей, выявила новые проблемы, обеспечила более глубокое понимание прежних. Один из таких факторов - отсутствие целевых федеральных программ по сохранению языков народов Российской Федерации, в связи с чем, в частности, осложнено функционирование татарского языка в местах компактного проживания татар на территории Российской Федерации.

* * *

В перечне других сдерживающих факторов можно выделить следующие:

пробелы в правовом регулировании языковой политики: описательно-декларативный характер отдельных статей Закона Республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан», несовершенство механизма реализации положений этого закона и Государственной программы по сохранению, изучению и развитию языков народов Республики Татарстан, отсутствие дополнительных нормативных правовых актов в сфере языкового общения и санкций за нарушение законодательства о языках;

отсутствие развитой инфраструктуры, обеспечивающей реализацию Государственной программы по сохранению, изучению и развитию языков народов Республики Татарстан не только в разрезе конкретных мероприятий, но и с точки зрения достижения поставленных целей и выполнения задач соответствующего этапа;

отсутствие единого центра, отвечающего за соблюдение письменных стандартов одновременного использования двух государственных языков, проведение аттестаций по языковым профессиональным минимумам и за организацию переводов документов;

отсутствие системы непрерывного образования на родном языке по схеме – дошкольное, начальное, среднее и высшее образование.

* * *

Настоящая Программа разработана в соответствии с основными принципами государственной политики в области государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан, предполагающими развитие и гармоничное взаимодействие языков, поддержание устойчивого баланса национально-языковых интересов многонационального народа Республики Татарстан, всех граждан, независимо от их этнической или языковой принадлежности, и рассчитана на следующий этап языкового строительства в республике. Она составлена с учетом отмеченных выше недостатков в механизме реализации.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Будучи национальным достоянием республики, государственные языки Республики Татарстан охраняются и поддерживаются государством. Языковая политика как одна из составных частей государственной политики направлена на обеспечение оптимального функционирования языков во всех сферах жизни общества, их взаимодействия и дальнейшего развития.

Основные цели Программы:

создание условий для достижения реального равноправия татарского и русского языков как государственных языков Республики Татарстан;

сохранение и развитие татарского языка как основы национальной культуры, полноценного средства общения и консолидации татарского народа;

сохранение и развитие русского языка как государственного языка Республики Татарстан;

содействие в сохранении и развитии языков представителей других народов, проживающих в Республике Татарстан;

повышение общего уровня речевой культуры и межъязыковой толерантности;

в соответствии со статьей 14 Конституции Республики Татарстан оказание содействия в сохранении и развитии татарского языка в регионах Российской Федерации и странах СНГ, в которых компактно проживает татарское население.

2.1. Государственные языки Республики Татарстан

2.1.1. Татарский язык

Основными целями этого направления Программы являются следующие:
обеспечение функционирования татарского языка как государственного языка Республики Татарстан;

сохранение, изучение и развитие татарского языка как основы национальной культуры, полноценного средства общения и консолидации татарского народа;

формирование бережного отношения к языковым традициям, воспитание сознательного отношения к языку как национально-культурной ценности;

повышение языковой культуры общества.

Для достижения этих целей необходимо решение следующих задач:

повышение статуса татарского языка в республиканском образовательном пространстве, сохранение и развитие сети воспитательных и образовательных учреждений, работающих на татарском языке, расширение его функций в духовном и культурном взаимообогащении народов;

создание условий для изучения татарского языка как государственного всем населением Республики Татарстан и достижения сбалансированного татарско-русского и русско-татарского двуязычия;

создание условий для оптимального функционирования татарского языка как государственного языка республики в работе органов государственной власти Республики Татарстан, органов местного самоуправления, государственных органов, средств массовой информации, предприятий и учреждений в сферах промышленности, связи, транспорта, энергетики, обслуживания и коммерческой деятельности;

расширение возможностей лексического и семантического диапазона татарского языка в свете новых социокультурных реалий, позволяющих обеспечить полноценное функционирование языка и в сфере официального общения, и в качестве части национальной культуры и духовного наследия, и как средства многосторонней профессиональной деятельности в контексте современных динамичных информационно-коммуникативных процессов и технологий;

всестороннее и глубокое научное исследование татарского языка как духовного наследия татарского народа, в том числе в русле новых лингвистических подходов и с учетом опыта развития мировых языков;

разработка теоретических основ культуры речи, истории татарского языка и его диалектов в контексте единой истории татарского народа;

научный анализ татарского языка как компонента языковой ситуации в Республике Татарстан;

создание информационной базы в области татарского языкознания, духовного наследия татарского народа, теории и истории национального образования с целью полноценного освещения имеющихся научных исследований;

усиление нормотворческой работы и расширение изданий нормативных справочников;

удовлетворение потребностей в научной, популярной и справочной литературе по татарскому языку;

массовое издание лучших произведений современной татарской литературы, издание академических собраний сочинений классиков татарской литературы, перевод на татарский язык и издание произведений мировой литературной классики, научных трудов выдающихся философов, просветителей и других;

обеспечение перевода произведений татарской литературы на русский и иные языки;

внедрение новейших информационных технологий в сферу гуманитарной науки, формирование банков и баз данных по татарскому языку и культуре;

подготовка высококвалифицированных специалистов, научных и педагогических кадров, владеющих государственными языками Республики Татарстан, для приоритетных отраслей народного хозяйства, науки, культуры и образования.

2.1.2. Русский язык

Основными целями этого направления Программы являются следующие:

обеспечение функционирования русского языка как государственного языка Республики Татарстан;

создание условий для сохранения самобытности русского народа, его национальных традиций;

научное исследование русского языка в контексте его взаимодействия с татарским языком и культурой;

создание условий для повышения грамотности владения русским языком.

Для достижения этих целей необходимо решение следующих задач:

создание условий для функционирования русского языка как государственного языка Республики Татарстан;

принятие мер по повышению уровня владения нормами русского языка, языковой грамотности и речевой культуры;

поддержка научных исследований в области изучения русского языка в взаимодействии с татарским языком и культурой;

популяризация достижений казанской лингвистической школы в России и за рубежом;

социолингвистический анализ русского языка как компонента языковой ситуации в Республике Татарстан;

поддержка и развитие лингвометодических исследований и разработок в области методики преподавания русского языка как неродного;

повышение качества подготовки специалистов по преподаванию русского языка и литературы;

поддержка издания и перевода на татарский язык произведений русскоязычных писателей Республики Татарстан;

проведение русских национальных праздников, конкурсов, фестивалей.

2.2. Развитие языков представителей других народов, проживающих в Республике Татарстан

Основной целью этого направления Программы является обеспечение сохранения и развития языков представителей других народов, проживающих в Республике Татарстан.

Для достижения этой цели необходимо решение следующих задач:

создание условий для функционирования национальных языков в системе органов местного самоуправления в местах компактного проживания в Республике Татарстан представителей других народов;

содействие всем формам национально-культурной деятельности (средства массовой информации, издательская деятельность, народное творчество, профессиональная деятельность в области культуры и др.), способствующей сохранению и развитию языков представителей других народов, проживающих в Республике Татарстан;

сохранение и развитие по мере необходимости сети воспитательных и образовательных учреждений (групп), учебных заведений, работающих на родном языке, в местах компактного проживания в Республике Татарстан представителей других народов;

разработка правовых основ деятельности воскресных школ по изучению родных языков, оказание помощи обществам «Родной язык»;

обеспечение совместно с соответствующими ведомствами Российской Федерации и ее субъектами подготовки кадров для учебных заведений республики, организующих обучение на языках представителей других народов, проживающих в Республике Татарстан;

включение в межправительственные соглашения специальных пунктов, направленных на удовлетворение духовных потребностей, развитие языка и

культуры представителей других народов, проживающих в Республике Татарстан.

2.3. Сохранение и развитие татарского языка за пределами Республики Татарстан

Основной целью этого направления Программы является поддержка функционирования и изучения татарского языка за пределами республики.

Для достижения этой цели необходимо решение следующих задач:

дальнейшее развитие отношений с органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов для реализации федеральных законов и выполнения федеральных программ, программ Республики Татарстан в области функционирования родного (татарского) языка на территории Российской Федерации;

включение в межправительственные соглашения с субъектами Российской Федерации специальных пунктов, направленных на удовлетворение духовных потребностей, развитие языка и культуры татар, проживающих за пределами Республики Татарстан;

содействие деятельности общественных объединений татарского населения в местах его компактного проживания по сохранению, изучению и развитию татарского языка;

усиление роли средств массовой информации в распространении татарского языка, поддержка научных и методических изданий по татарскому языку, истории и культуре за пределами Республики Татарстан;

содействие в создании условий для распространения республиканских печатных изданий на татарском языке, а также приема республиканских теле- и радиоканалов за пределами республики;

содействие в обеспечении преподавательскими кадрами и учебно-методической литературой учебных заведений с обучением татарского языка за пределами республики;

проведение совместных мероприятий, посвященных пропаганде татарского языка и культуры, организации школьных и студенческих олимпиад, конкурсов;

содействие в пополнении библиотечных фондов за пределами республики книгами на татарском языке.

3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

К основным социальным институтам, которые оказывают воздействие на языковые и межъязыковые процессы, относятся сферы образования, науки, права, семьи. Активизация и объединение позитивного потенциала указанных институтов образуют единый комплексный механизм реализации поставленных целей и задач.

Соответственно, можно выделить основные составляющие этого механизма:

- нормативно-правовое обеспечение;
- организационно-структурное обеспечение;
- координация и организация научных исследований;
- продолжение изучения языков в образовательной системе;
- национально-языковая среда семьи;
- институт общественного мнения;
- ресурсное обеспечение.

В настоящее время эти составляющие действуют с разной степенью эффективности в силу их собственной готовности и адекватности целям и задачам Программы. Их работоспособность, в первую очередь, зависит от форм организационного обеспечения.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовое обеспечение Программы подразумевает:

создание эффективной системы юридической защиты языков, включающей гарантии национально-языковых прав ее граждан;

разработка правовых норм функционирования языков в сфере деятельности воспитательных и образовательных учреждений, имеющих государственную аккредитацию, включая разработку соответствующих соглашений с федеральными органами общего и профессионального образования;

формирование целостной среды функционирования и взаимодействия языков в Республике Татарстан;

завершение оформления правового режима функционирования татарского и русского языков в качестве государственных языков Республики Татарстан, составной частью которого станут государственные языковые квалификационные минимумы;

разработка положения о надбавках к зарплате работникам за практическое применение в работе двух государственных языков Республики Татарстан.

3.2. Организационно-структурное обеспечение

Совершенствование организационно-структурного обеспечения реализации Программы заключается в создании соответствующей целостной инфраструктуры, которая позволит, во-первых, скоординировать и оптимизировать работу исполнителей Программы и, во-вторых, усилить научную и экспертно-аналитическую базу реализации Программы в целях повышения ее эффективности.

Для организационно-структурного обеспечения Программы необходимо:

активизировать работу существующих институтов, сформировать специальные научные группы информационно-аналитического и экспертно-прогнозирующего характера по национально-языковым проблемам;

создать общественные советы и объединения по вопросам, определяющим развитие и сохранение языков в Республике Татарстан.

3.3. Координация и организация научных исследований

В Республике Татарстан сложилась развитая сеть научных и научно-образовательных учреждений республиканского и федерального уровня, изучающих языки (Институт языка, литературы и искусства им.Г.Ибрагимова Академии наук Республики Татарстан, лингвистические кафедры учреждений высшего профессионального образования и др.), которые представляют собой научное сообщество, способное выполнить лингвистические задачи разного уровня. В то же время выполнение задач данной Программы предполагает обязательную координацию и организацию научных исследований, и для этого, в первую очередь, необходимо:

организовать научные исследования в области не только собственно лингвистики, но и национально-языковых проблем в условиях полиэтничного общества в целом и функционирования двух государственных языков, в частности;

разработать программы приоритетных фундаментальных и прикладных исследований в области татарского языка, а также русского языка в контексте его взаимодействия с татарским языком и культурой;

создать гибкую систему координации и организации научных исследований путем целенаправленного аккумуляирования научных сил для решения наиболее перспективных и насущных научных задач;

обеспечить научную преемственность путем повышения профессиональной квалификации молодых исследовательских кадров.

Задачи Программы потребуют объединения усилий академической и вузовской науки в области языков, новых организационных форм их взаимодействия и как результат – активного выхода на темы, экспертной оценки и исследова-

дования актуальных и востребованных обществом вопросов, имеющих принципиальное значение в области языкового строительства.

3.4. Система образования

Одной из наиболее разработанных и проверенных составляющих механизма реализации Программы является система общего образования республики, имеющая разветвленную инфраструктуру. Системы среднего и высшего профессионального образования в настоящее время ограничиваются координацией на уровне общественных советов руководителей учебных заведений. Укрепление и усовершенствование данной составляющей, вывод ее на новый уровень предполагают:

обеспечение изучения государственных языков в общеобразовательных учреждениях республики;

обеспечение преемственности в преподавании татарского языка в дошкольных учреждениях, а также в учреждениях общего и профессионального образования;

продолжение работы по расширению сети учебно-воспитательных учреждений, в которых воспитание и обучение ведутся на родном языке, и созданию классов с углубленным изучением татарского или (и) русского языков;

дальнейшую разработку и внедрение типовых учебных моделей национально-региональных компонентов государственных образовательных стандартов дошкольного, общего, начального, среднего и высшего профессионального образования;

ориентацию на формирование двуязычия в системе среднего и высшего профессионального образования, что даст возможность подготовки специалистов высокой степени языковой адаптации и конкурентоспособности на рынке профессиональной деятельности;

разработку и внедрение школьного курса татарского языка как родного с акцентом на расширение коммуникативной компетенции учащихся и глубокое усвоение литературных норм татарского языка;

качественное обновление содержания и методов преподавания татарского языка как неродного, укрепление учебно-методической и учебно-материальной базы преподавания татарского языка как государственного языка Республики Татарстан;

совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации преподавателей татарского языка для Республики Татарстан;

улучшение качества преподавания русского языка в средней и высшей школе;

совершенствование работы по подготовке и изданию учебников русского языка для татарских школ, адаптированных к социально-культурным условиям республики;

координацию системы и содержания обучения государственным языкам Республики Татарстан;

содействие (совместно с соответствующими ведомствами субъектов Российской Федерации) обновлению содержания и методов обучения в учебных заведениях, где преподавание ведется на языках представителей других народов, проживающих в Республике Татарстан;

укрепление учебно-материальной базы преподавания языков представителей народов, компактно проживающих в Республике Татарстан;

укрепление учебно-методической и учебно-материальной базы преподавания татарского языка за пределами Республики Татарстан;

совершенствование системы подготовки и повышения квалификации преподавательских кадров для учебных заведений с татарским языком обучения за пределами республики;

создание сети бесплатных курсов обучения государственным языкам Республики Татарстан не владеющих ими граждан.

Общими для всей системы образования республики в области изучения языков должны стать создание учебных программ нового поколения, разработка, поиск новых современных методов преподавания, оригинального иллюстративного материала и наглядных пособий, включая аудиовизуальные средства.

3.5. Национально-языковая среда семьи

Семья является ведущим институтом сохранения и развития родного языка. Но этот социальный институт работает на конструктивное решение национально-языковых проблем только в той мере, в какой семья оказывается охваченной образовательными структурами. На современном этапе необходимо изучить и подготовить предложения по усилению роли семьи, сформулировать принципы национально-языкового воспитания в семье, определить ответственных и координирующих инстанций, которые сделали бы институт семьи одним из основных составляющих механизма реализации целей и задач Программы.

3.6. Институт общественного мнения

Языковое регулирование через формирование общественного мнения должно играть важную роль в обеспечении результативности Программы.

Усиление данной составляющей предполагает:

регулярное изучение общественного мнения;

усиление языковой подготовки журналистов с точки зрения их знаний о роли языка в жизни человека и межъязыковых процессах в многонациональных регионах, в частности в Республике Татарстан;

совершенствование практики договорного целевого финансирования средств массовой информации, наиболее активно работающих в указанной сфере, материальное стимулирование через систему конкурсов и грантов;

организацию целевого обучения руководителей средств массовой информации и журналистов.

3.7. Ресурсное обеспечение

Главным финансовым источником реализации Программы является бюджет Республики Татарстан.

Кроме этого, необходимо:

заключить соглашения между органами государственной власти Республики Татарстан и органами государственной власти Российской Федерации в области финансирования и ресурсного обеспечения программ сохранения и защиты языков, включая государственные языки субъектов Российской Федерации и языки народов, компактно проживающих в различных регионах Российской Федерации;

использовать возможности негосударственной финансовой и материальной поддержки развития языков для расширения материальной, информационно-технологической и научной базы развития языков народов Республики Татарстан и татарского языка за пределами республики.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Контроль за исполнением Программы осуществляется Кабинетом Министров Республики Татарстан - государственным заказчиком Программы, соответствующими исполнительными органами государственной власти Республики Татарстан, которые ежегодно уточняют целевые показатели и затраты на программные мероприятия, механизм реализации Программы, исполнителей, а также имеют право запрашивать у министерств, госкомитета, ведомств, организаций и учреждений, ответственных за выполнение программных мероприятий, представление отчета о ходе их исполнения.

Ежегодно до 1 февраля все исполнители программных мероприятий представляют в Кабинет Министров Республики Татарстан обобщенную информацию о ходе работ и эффективности использования финансовых средств.

Для формирования системы своевременной оценки эффективности результатов выполнения программных мероприятий необходимо:

регулярно проводить опрос общественного мнения в разных формах и в разных районах республики;

проводить ежегодную встречу руководителей исполнительных структур Программы с учеными-лингвистами, учителями-словесниками в разных городах нашей республики и с представителями общественных организаций;

в целях установления обратной связи с населением республики разработать и реализовать программу освещения в средствах массовой информации проблем развития и функционирования государственных языков Республики Татарстан.

5. СТРУКТУРА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Организационные меры по реализации Программы:

- 1.1. Нормативно-правовое обеспечение
- 1.2. Организационно-структурное обеспечение
- 1.3. Научные исследования.

2. Функционирование татарского и русского языков в Республике Татарстан:

- 2.1. Делопроизводство
- 2.2. Визуальная и аудиоинформация
- 2.3. Потребительский рынок
- 2.4. Информационные технологии. Технические средства
- 2.5. Учебно-воспитательная сфера
- 2.6. Изучение государственных языков взрослым населением
- 2.7. Формирование общественного мнения, повышение общественного статуса государственных языков.

3. Сохранение и развитие языков представителей других народов, проживающих в Республике Татарстан.

4. Сохранение и развитие татарского языка за пределами Республики Татарстан.